## ひばり野小学校 第4学年 学習計画表② 5月18日(月)~5月22日(金)

|                       | 5/18 (月) |  |   | 5/19 (火) |   |   | 5/20 (水) |   |   | 5/21 (木) |   |   | 5/22 (金) |  |   |
|-----------------------|----------|--|---|----------|---|---|----------|---|---|----------|---|---|----------|--|---|
| <b>1</b><br>8:20~9:00 | 国語       | <ul><li>漢字辞典の<br/>使い方<br/>(P34~P37)</li><li>プリント</li></ul> | 0 | 器用       | <ul><li>アップと<br/>ルーズで伝え<br/>る<br/>(P50~P55)</li><li>漢字ドリル</li></ul> | 0 | 算数       | <ul><li>グラフや表を使って調べよう</li><li>(P32~P33)</li><li>計算ドリル</li></ul> | 0 | 社会       | ・住みよいく<br>らしをつく<br>る<br>(きょう±すがた<br>P22)                            | 0 | 国語       | <ul><li>漢字の広場<br/>(P46)</li><li>漢字ドリル</li></ul>          | 0 |
| 9:10~9:50             | 社会       | <ul><li>地いきでの<br/>取り組み<br/>(P48~P49)</li></ul>             | 0 | 算数       | ・グラフや表<br>を使って調べ<br>よう<br>(P30~P31)                                 | 0 | 国語       | ・都道府県の<br>漢字練習  | 0 | 算数       | • 計算ドリル<br>• プリント   | 0 | 社会       | <ul><li>もやせるご<br/>みのしょり<br/>(きょう±すがた<br/>P23)</li></ul>  | 0 |
| 3                     | 国語       | ・思いやりの<br>デザイン<br>(P47~P49)<br>・ローマ字の<br>練習プリント            | 0 | 社会       | <ul><li>安全を守る<br/>人の活動を<br/>まとめる<br/>(P50~P51)</li></ul>            | 0 | 外国語      | <ul><li>外国語プリント</li></ul>                                       | 0 | 音楽       | • リコーダー<br>練習   | 0 | 算数       | ・大きい数の<br>しくみ①~③<br>(P8~P13)                             | 0 |
| 4 10:50~11:30         | 算数       | • 計算ドリル  | 0 | 音楽       | • 音楽プリン<br>ト  | 0 | 社会       | ・住みよいく<br>らしをつく<br>る<br>(きょう±すがた<br>P21)                        | 0 | 国語       | <ul><li>アップと<br/>ルーズで伝え<br/>る<br/>(P50~P55)</li><li>漢字ドリル</li></ul> | 0 | 道徳       | ・心の体温計<br>(P84~P87)                                      | 0 |
| べんきょうのかたづけ・昼 食・休けい    |          |  |   |          |   |   |          |   |   |          |   |   |          |  |   |
| 1日を<br>通して            | 理科       | ・1日の天気と<br>気温調べ<br>(P33)                                   | 0 | 体育       | • 運動取組<br>カード   | 0 | 自習       | <ul><li>終わっていない問題</li><li>運動・読書</li><li>お手伝いなど</li></ul>        | 0 | 体育       | • 運動取組<br>カード   | 0 | 自習       | <ul><li>終わっていない問題</li><li>運動・読書</li><li>お手伝いなど</li></ul> | 0 |

<sup>☆</sup>学習が終わったら、Oに色をぬりましょう。