



ひばりっ子

令和元年度 第3号

R1. 6. 27

入善町立ひばり野小学校

教育目標・・・自ら学び、心豊かに生き生きと活動する児童の育成

梅雨の季節になり、降る雨に前庭の草木の緑も色濃く耀いています。子供たちが、理科や生活科の学習で育てている野菜や、ペア学年で植え付けしたプランターの花苗もぐんぐん育っています。

今年度も、5月後半から福寿会やひばり野ボランティアクラブの皆様には、アスレチック広場やスキー山、花壇等の除草をしていただきました。本当にありがとうございました。美しく整備された環境で子供たちは、毎日元気に過ごしています。この時期は、学習や学校行事等でも地域と関わる機会が多いです。ひばり野小学校が地区の皆様を支えられていることをいつも以上に実感しております。今後も地域との関わりを大切にして、教育活動を進めていきます。



さわやかあいさつ運動

－ 咲かせようあいさつの花 －

6月10日（月）から6月18日（火）まで「あいさつ運動」に取り組みました。13日（木）～14日（金）に3・4年生の宿泊学習が行われたため、通常よりも長い期間での実施となりました。にこにこフレンドリー委員が中心となり、ランチルームの号車の縦割り班やボランティア等での取組となりました。また、今までは、校門付近に立って、あいさつ運動を行っていましたが、アプローチに二列に分かれて元気いっぱい挨拶をしていました。

二日目からは、「入善町さわやか運動」の取組として、各地区の区長や民生委員児童委員の方々、PTA会長・副会長、入善町青少年育成町民会議推進指導員等、多くの皆様に参加していただきました。おかげさまで子供たちの挨拶の声も一段と大きくなりました。早朝からのご協力、本当にありがとうございました。

今回の「あいさつ運動」でも、大きな声で、相手の顔を見て、自分から挨拶をする子供が大変多くいました。今後も気持ちのよい挨拶ができるひばりっ子を目指していきます。

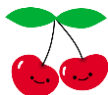


みんなでプール掃除

6月19日（水）に、全校でプール掃除を行いました。2限に1～3年生がプールサイド、5・6限に4～6年生がプールの中や管理室、更衣室等をそれぞれ掃除しました。約1年ぶりの掃除となり、汚れたプールに驚いた様子の子供たちでした。しかし、たわしやデッキブラシを持ち、力を込めて掃除をしました。48人で掃除するのは大変でしたが、一人一人が自分でできることを見付け、精一杯取り組みました。特に、上学年は長い時間集中して掃除に取り組み、よくがんばりました。

プール開きは、7月1日（月）です。今年も一人一人が目当てをたてました。ぴかぴかになったプールで、目当てに向かって学習に励む姿が見られることを楽しみにしています。





理科が大好きな子供を目指して 一わくわくサイエンスタイム

去る6月20日(木)に、今年度になって初めてのわくわくサイエンスを実施しました。今回は風車作りに挑戦しました。発砲スチロールのトレイを斜めに切り、ストローに通した竹串を刺したら、風車の完成です。とても簡単にできるので、低学年の子供たちもすぐにくるくる回る風車を作ることができました。「羽を2枚重ねてみよう」「羽の形を変えたらどうなるだろう」「色を塗ってきれいな風車をしたいな」などと、工夫をする姿もみられ、うれしく思いました。今年度のわくわくサイエンスタイムは、この活動を含め、4回実施する予定です。理科が大好きな子供になるように、これからも楽しい活動を考えていきます。



ひばりっ子の体力・運動能力は？ ースポーツテストー



去る6月6日(木)に、全校でスポーツテストに取り組みました。当日は、上体起こしや長座体前屈、反復横跳び、立ち幅跳び、ソフトボール投げの5種目の記録を測定しました。体育の時間やチャレンジタイムに練習してきた成果を発揮しようと、どの子供も真剣な表情で臨んでいました。上級生が下級生の補助をしたり、アドバイスをしたり、微笑ましい様子もみられました。昨年度のスポーツテストの結果をみると、男子は、反復横跳び、握力、女子は反復横跳び、20mシャトルラン、の成績が良好でした。チャレンジタイムで3分間走に取り組んだり、長い距離を歩いて通学したり、日々、体力づくりに励んでいるひばりっ子。今年度はどのような結果が出るのか、今から楽しみです。



＜上体起こし＞



＜立ち幅跳び＞



＜ソフトボール投げ＞

学力向上に向けて

本校では、今年度より3年間、学力向上市町村教育委員会プラン研究委託事業の拠点校として、確かな学力の育成を目指します。1年目となる今年度は、「学習規律の確立」「話す・書く意欲の向上」の二つの目標を掲げ、次のような取組を全校で行っています。

【学習規律・生活規律の確立】

- ①挨拶……授業の始めと終わりの挨拶をはっきり言う。
- ②時間を守る…授業の開始時刻には、準備をして座って待つ。
- ③後片付け……道具箱の中をきれいにします。

【話す・書く意欲の向上】

- ①話す…毎週火曜日の朝活動にテーマを基に話し合う。
(聞いて聞いてタイム)
- ②書く…連絡帳等に短い日記を書く。



5年理科「植物の発芽と成長」



まだまだ、スタートしたばかりですが、「時間を意識しながらてきぱきと行動する」「給食のときに、はっきりと挨拶する」など、気持ちのよい姿が増えてきました。ご家庭でも、「挨拶」や「時間を守る」、「後片付け」に心がけたり、お子様の話をじっくり聞いたりするなど、ご協力していただければ幸いです。